

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	факультетской хирургии и урологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	3,5	126	28		56			42			
VIII	3,5	126	20		40			30		36	экзамен
Итого	7	252	48		96			72		36	экзамен

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2020 г

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«27» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	факультетской хирургии и урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	3,5	126	28		56			42			
VIII	3,5	126	20		40			30		36	экзамен
Итого	7	252	48		96			72		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии и урологии протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н., доцент А.А. Шапкин, доцент, к.м.н. А.А. Харитонов

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «17» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 250
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«17» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Факультетская хирургия» являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные хирургические и урологические заболевания и их осложнения, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути лечения и необходимый объем хирургического и урологического вмешательства, определять эффективные меры по профилактике осложнений и развитию хирургических и урологических заболеваний.
- 1.1.2. Задачи дисциплины:
2. Стимулирование интереса к выбранной профессии врача, путем повышения мотивации к повышению уровня образования и получения знаний.
 3. Изучение при обучении предмету Факультетская хирургия:
 - Этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 - Клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
 - Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
 - Способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.
 - Основных путей профилактики хирургических заболеваний.
 - Деонтологии в хирургии.
 4. Формирование целостного представления:
 - Об организации в России помощи больным с хирургическими заболеваниями.
 - О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение развития заболеваний, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 - О вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
 5. Обучения основным диагностическим принципам и приемам диагностики и лечения основных хирургических заболеваний.
 6. Выработка умений диагностики и лечения основных хирургических заболеваний

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Физика, математика, Биохимия, Химия, Нормальная физиология, Патифизиология, Фармакология, Гистология, эмбриология, цитология, Оперативная хирургия, Топографическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Философия, Культурология, Иммунология, Акушерство и гинекология (модули: гинекология, акушерство)
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Факультетская терапия,

Госпитальная хирургия, Госпитальная терапия, Онкология, лучевая терапия, Травматология и ортопедия, Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, Детская хирургия, общественное здоровье и здравоохранение

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные виды медицинской документации (история болезни, виды эпикризов, врачебные справки и заключения)	Организовывать работу с врачебной и медицинской документацией. Уметь вести врачебную документацию. Проводить анализ и экспертизу врачебной документации.	Навыками оформления врачебной документации.	Текущий контроль: Тесты № 16-20 Ситуационные задачи № 1-20
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17
2	ПК-5	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). - Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.	- Определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов. - Определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса. - Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. - Заполнять историю болезни,	Правильным ведением медицинской документации. - Методами Методами общеклинического обследования. - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	Текущий контроль: Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-20
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17

				выписать рецепт.		
3	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Особенности организации и объём работы врача в т.ч., и амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных хирургических заболеваниях.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи у пациентов с различными заболеваниями.	Текущий контроль: Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-20
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17
4	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Особенности диагностики и оказания медицинской помощи и методы проведения неотложных мероприятий, хирургического лечения при различной нозологической патологии у хирургических больных.	Уметь разрабатывать план диагностических и лечебных мероприятий с учётом протекания различных форм заболевания, различных заболеваний. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом различных нозологических форм.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при различных хирургических заболеваниях.	Текущий контроль: Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-20
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17
5	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой	Особенности организации неотложной хирургической помощи. Современные диагностические возможности установки диагноза острого хирургического заболевания,	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. Разработать план	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и	Текущий контроль: Тесты № 1,2,8,12,15 Ситуационные задачи № 2,4,15,18
						Промежуточная

		<p>жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>состояния. Знать показания для оказания экстренной хирургической помощи. Знать основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни, развившегося жизнеугрожающего состояния. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических механизмов развития угрожающего состояния, обосновать выбранный вид лечения у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p>	<p>угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
				VII	VIII
Аудиторная работа, в том числе:		4	144	48	96
Лекции (Л)		1,33	48	16	32
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		2,67	96	32	64
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		2	72	24	48
Промежуточная аттестация:		зачет (З)			
		экзамен (Э)		36	36
Экзамен / зачёт					экзамен
ИТОГО		7	252	72	180

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Хирургия	VII	126	28			56		42
1.1	Тема 1. Острый аппендицит.	VII	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Осложнения острого аппендицита.	VII	9	2			4		3
1.3	Тема 3. ЖКБ. Острый холецистит. Осложнения острого холецистита.	VII	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Острый панкреатит.	VII	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	VII	9	2			4		3
1.6	Тема 6. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	VII	9	2			4		3
1.7	Тема 7. Сепсис в хирургии.	VII	9	2			4		3
1.8	Тема 8. Перитонит.	VII	9	2			4		3
1.9	Тема 9. Травма органов брюшной полости. Торакоабдоминальные ранения.	VII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.10	Тема 10. Острая кишечная непроходимость.	VII	9	2			4		3
1.11	Тема 11. Учение о грыжах. Грыжи живота. Клиника и диагностика, лечение грыж.	VII	9	2			4		3
1.12	Тема 12. Осложнения грыж.	VII	9	2			4		3
1.13	Тема 13. Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи.	VII	9	2			4		3
1.14	Тема 14. Рефлюксная болезнь. Нейро-мышечные заболевания пищевода. Дивертикулы пищевода.	VII	9	2			4		3
2	Раздел 2 Хирургия	VIII	90	20			40		30
2.1	Тема 1. Травмы, и баротравмы пищевода. Ожоги пищевода. Медиастиниты.	VIII	8	1			4		3
2.2	Тема 2. Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка).	VIII	8	1			4		3
2.3	Тема 3. Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки.	VIII	8	1			4		3
2.4	Тема 4. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии.	VIII	8	1			4		3
2.5	Тема 5. Портальная гипертензия.	VIII	8	2			4		2
2.6	Тема 6. Ишемические заболевания ЖКТ.	VIII	8	2			4		2
2.7	Тема 7. Трансплантация органов и тканей.	VIII	8	2			2		2
2.8	Тема 8. Сахарный диабет в хирургии.	VIII	6	2			2		2
2.9	Тема 9. Воспалительные и гнойные заболевания легких	VIII	6	2			2		2
2.10	Тема 10. Воспалительные и гнойные заболевания плевры.	VIII	6	2			2		2
2.11	Тема 11. Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез.	VIII	8	2			4		2
2.12	Тема 12. Заболевания надпочечников.	VIII	6	2			2		2
2.13	Тема 13. Курация пациентов.	VIII	4				2		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Написание клинической истории болезни.								
3	Экзамен	VIII	36						
	Всего	VII- VIII	252	48			96		72

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Хирургия.	х	28	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Острый аппендицит.	Анатомия и физиология червеобразного отростка. Этиология и патогенеза острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение острого аппендицита. Варианты расположения червеобразного отростка, влияние на клинику заболевания.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром аппендиците	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при аппендиците	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные признаки острого аппендицита	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: хирургическую тактику лечения при остром аппендиците	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при остром аппендиците	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.2	Тема 2. Осложнения острого аппендицита.	Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, пелифлебит, аппендикулярный перитонит, абсцессы брюшной полости. Принципы лечения осложнений острого аппендицита.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях острого аппендицита	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики осложнений острого аппендицита	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные клинические проявления при осложнениях острого аппендицита	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	Знать: хирургическую тактику лечения при осложнениях острого аппендицита	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					формами ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при осложнениях острого аппендицита	
1.3	Тема 3. Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Осложнения острого холецистита.	Этиология и патогенез острого холецистита. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Рассмотрение вопросов диагностики ЖКБ, острого холецистита, осложнений острого холецистита: околопузырного инфильтрата (абсцесса, перитонита), холедохолитиаза, механической желтухи, лечение.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях острого холецистита	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
				ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при ЖКБ и осложнениях		
				ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные клинические признаки ЖКБ и ее осложнений		
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: хирургическую тактику лечения при ЖКБ и ее осложнениях		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при ЖКБ и ее осложнениях	
1.4	Тема 4. Острый панкреатит.	Определение острого панкреатита. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром панкреатите	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16
				ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при остром панкреатите		
				ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные клинические признаки острого панкреатита		
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: хирургическую тактику лечения при остром панкреатите		
				ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при	Знать: особенности хирургической тактики при неотложной		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	хирургической помощи при остром панкреатите	
1.5	Тема 5. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Этиология, патогенез язвенной болезни. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Резекция желудка и органосохраняющие операции.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при язвенной болезни	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
				ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при язвенной болезни		
				ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные клинические признаки при язвенной болезни		
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: хирургическую тактику лечения при язвенной болезни		
				ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при	Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	язвенной болезни	
1.6	Тема 6. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения осложненной язвенной болезни: - Перфорация; - Пенетрация; - Кровотечение; - Пилородуоденальный стеноз; - Малигнизация язвы.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях язвенной болезни	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
				ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при осложнениях язвенной болезни		
				ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные клинические признаки осложнений при язвенной болезни		
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: хирургическую тактику лечения при осложнениях язвенной болезни		
				ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	приосложнениях язвенной болезни	
1.7	Тема 7. Сепсис в хирургии.	Определение понятия сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез сепсиса. Диагностика сепсиса. Значение сепсиса при хирургических заболеваниях. Хирургическая тактика.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при сепсисе	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
				ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при сепсисе		
				ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные клинические признаки сепсиса		
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: хирургическую тактику лечения при сепсисе		
1.8	Тема 8. Перитонит.	Этиология и патогенез перитонита. Классификация.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при перитоните	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клиника, диагностика перитонита. Хирургическая тактика. Лечение перитонита.			ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при перитоните	
				ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные клинические признаки перитонита		
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: хирургическую тактику лечения при перитоните		
				ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при перитоните		
1.9	Тема 9. Травма органов брюшной полости. Торакоабдоминальные ранения.	Причины травм живота. Классификация травм и травматических агентов. Диагностики и лечения травм органов брюшной	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при травме живота	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
					ПК-5 Способность и готовность к	Знать: методы сбора анамнеза,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		полости. Различия в клинической картине повреждений полых и паренхиматозных органов.			<p>сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>осмотра и методы диагностики при травмах брюшной полости</p> <p>Знать: основные клинические признаки травмы брюшной полости</p> <p>Знать: хирургическую тактику лечения при травмах брюшной полости</p> <p>Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при травмах брюшной полости</p>	
1.10	Тема 10. Острая кишечная	Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Классификация.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при острой кишечной непроходимости	Тесты № 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	непроходимость.	Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы оперативного лечения. Особенности лечения острой кишечной непроходимости опухолевого генеза.			<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при острой кишечной непроходимости</p> <p>Знать: основные клинические признаки острой кишечной непроходимости</p> <p>Знать: хирургическую тактику лечения при острой кишечной непроходимости</p> <p>Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при острой кишечной непроходимости</p>	Ситуационные задачи №11
1.11	Тема 11. Учение о грыжах. Грыжи	Анатомия брюшной стенки. Определение понятие грыжи.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при грыжах	Тесты № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	живота. Клиника и диагностика, лечение грыж	Этиология и патогенез, классификация грыж. Клиническая симптоматика. Определение показаний к оперативному лечению. Оперативные вмешательства при отдельных видах грыж. Понятия о рецидивных и послеоперационных грыжах.			ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при грыжах живота	Ситуационные задачи №3
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные клинические признаки грыж живота	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: хирургическую тактику лечения при грыжах живота	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при грыжах живота	
1.12	Тема 12	Осложнения грыж: невраправимость,	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации	Тесты № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Осложнения грыж.	копростаз, ущемление. Виды ущемления грыж, дифференциальная диагностика. Тактика хирургического лечения при различных видах ущемления грыж.			<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>при осложнениях грыж</p> <p>Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при осложнениях грыж живота</p> <p>Знать: основные клинические признаки осложнений грыж живота</p> <p>Знать: хирургическую тактику лечения при грыжах живота</p> <p>Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при осложненных грыжах живота</p>	Ситуационные задачи №3
1.13	Тема 13 Заболевания	Анатомия и физиология диафрагмы. Заболевания диафрагмы. Причины	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях диафрагмы	Тесты № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диафрагмы. Диафрагмальные грыжи.	развития грыж диафрагмы. Виды грыж. Диагностика и лечения грыж диафрагмы.			<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при грыжах диафрагмы</p> <p>Знать: основные клинические признаки грыж диафрагмы</p> <p>Знать: хирургическую тактику лечения при осложненных грыжах диафрагмы</p> <p>Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при осложненных грыжах диафрагмы</p>	Ситуационные задачи №5
1.14	Тема 14. Рефлюксная болезнь. Нейро-	Анатомия, физиология пищевода. Рефлюксная болезнь. Факторы	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях пищевода	Тесты № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мышечные заболевания пищевода. Дивертикулы пищевода.	способствующие возникновению рефлюкса. Классификация заболеваний пищевода. Рассмотрение вопросов диагностики и лечения заболеваний пищевода.			<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при заболеваниях пищевода</p> <p>Знать: основные клинические признаки заболеваний пищевода</p> <p>Знать: хирургическую тактику лечения при заболеваниях пищевода</p> <p>Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при заболеваниях пищевода</p>	Ситуационные задачи №8
2	Раздел 2. Хирургия.	х	20	VIII	х	х	х
2.1	Тема 1. Травмы, и баротравмы пищевода. Ожоги	Классификация травматических поражений пищевода.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при травмах пищевода и	Тесты № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пищевода. Медиастиниты.	Осложнения травм и ожогов пищевода. Этиология, патогенез, классификация медиастинита. Диагностика. Лечение.				медиастините	Ситуационные задачи №15
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при травмах пищевода и медиастините	
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные клинические признаки при травмах пищевода и медиастините	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: хирургическую тактику лечения при заболеваниях при травмах пищевода и медиастините	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при травмах пищевода и медиастините	
2.2	Тема 2. Заболевания тонкой и толстой кишки (тонкая кишка (тонкая	Заболевания тонкой и толстой кишки (дивертикулы, полипы,	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях кишечника	Тесты № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и толстая кишка).	Болезнь Крона, Неспецифический язвенный колит и др.). Дивертикулярная болезнь. Осложнения заболеваний кишечника. Хирургическая тактика и показания к оперативному лечению.			<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при ВЗК</p> <p>Знать: основные клинические признаки при ВЗК</p> <p>Знать: хирургическую тактику лечения при заболеваниях при ВЗК</p> <p>Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при ВЗК</p>	Ситуационные задачи №7
2.3	Тема 3. Заболевания прямой кишки и	Особенности анатомии и физиологии прямой кишки и параректальной	1	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях прямой кишки	Тесты № 3,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	параректальной клетчатки.	клетчатки. Заболевания прямой кишки: геморрой, трещина прямой кишки, выпадение прямой кишки. Диагностика и лечения заболеваний прямой кишки, параректальной клетчатки.			<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы сбора анамнеза, осмотра и методы диагностики при заболеваниях прямой кишки</p> <p>Знать: основные клинические признаки при заболеваниях прямой кишки</p> <p>Знать: хирургическую тактику лечения при заболеваниях при заболеваниях прямой кишки</p> <p>Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при заболеваниях прямой кишки</p>	Ситуационные задачи № 9
2.4	Тема 4. Эндоскопические методы диагностики и лечения в	История развития эндоскопии. Виды диагностических и лечебных	1	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при применении эндоскопических манипуляциях	Тесты № 21 Ситуационные задачи №18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	хирургии.	эндоскопических процедур. Рассмотрение вопросов эндоскопических и диагностических и лечебных процедур в хирургии.			<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы эндоскопической диагностики и лечения в хирургии</p> <p>Знать: основные эндоскопические признаки при различных заболеваниях органов брюшной полости</p> <p>Знать: эндоскопическую хирургическую тактику при заболеваниях органов брюшной полости</p> <p>Знать: особенности эндоскопической хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при заболеваниях органов брюшной полости</p>	
2.5	Тема 5 Портальная гипертензия.	Этиология, патогенез, классификация портальной гипертензии.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при портальной гипертензии	Тесты № 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клинические проявления портальной гипертензии. Диагностика, лечение портальной гипертензии.			<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы сбора диагностики при портальной гипертензии</p> <p>Знать: основные клинические признаки при портальной гипертензии</p> <p>Знать: хирургическую тактику лечения при заболеваниях при портальной гипертензии</p> <p>Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при портальной гипертензии</p>	Ситуационные задачи № 18
2.6	Тема 6 Ишемические заболевания ЖКТ	Анатомия и физиология висцерального кровообращения. Патогенез. Клиника и	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при мезентериальной недостаточности	Тесты № 8 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика острых и хронических форм нарушения кровообращения органов брюшной полости.			<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы сбора диагностики при ишемических заболеваниях брюшной полости</p> <p>Знать: основные клинические признаки при ишемических заболеваниях брюшной полости</p> <p>Знать: хирургическую тактику лечения при заболеваниях при ишемических заболеваниях брюшной полости</p> <p>Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при ишемических заболеваниях брюшной полости</p>	
2.7	Тема 7. Трансплантация органов и тканей.	Определение трансплантации. Этиологические и юридические аспекты	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при трансплантации органов и тканей	Тесты № 20 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		трансплантации органов и тканей. Показания и противопоказания к трансплантации органов и тканей.			<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы сбора диагностики в трансплантологии</p> <p>Знать: основные показания в трансплантологии</p> <p>Знать: хирургическую тактику в трансплантологии</p> <p>Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи в трансплантологии</p>	
2.8	Тема 8. Сахарный диабет в хирургии.	Этиология и патогенез сахарного диабета. Влияние метаболических процессов на	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях сахарного диабета	Тесты № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патологические изменения в органах и тканях. Хирургические осложнения сахарного диабета. Хирургическое лечение сахарного диабета.			<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы сбора диагностики при сахарном диабете</p> <p>Знать: основные показания к хирургическому лечению при сахарном диабете</p> <p>Знать: хирургическую тактику лечения при заболеваниях при сахарном диабете</p> <p>Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при сахарном диабете</p>	Ситуационные задачи №7
2.9	Тема 9. Воспалительные и гнойные заболевания легких	Этиология, патогенез, классификация гнойно-воспалительных заболеваний легких. Клинические	2	VIII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента,</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при гнойных заболеваниях легких</p> <p>Знать: методы сбора диагностики при гнойных заболеваниях легких</p>	<p>Тесты № 1</p> <p>Ситуационные задачи № 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		проявления, патогенез и этиология заболеваний легких. Диагностика, лечение гнойных заболеваний легких. Хирургическая тактика.			данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.		
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные показания к хирургическому лечению гнойных заболеваниях легких	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: хирургическую тактику лечения при заболеваниях при гнойных заболеваниях легких	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при гнойных заболеваниях легких	
2.10	Тема 10. Воспалительные и гнойные заболевания плевры	Этиология, патогенез, классификация заболеваний плевральных полостей. Клинические проявления, патогенез и этиология заболеваний п.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при гнойных заболеваниях плевры	Тесты № 16,23 Ситуационные задачи № 2
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: методы сбора диагностики при гнойных заболеваниях плевры	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Диагностика, лечение заболеваний плевральных полостей. Хирургическая тактика.			инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.		
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные показания к хирургическому лечению гнойных заболеваниях плевры	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: хирургическую тактику лечения при заболеваниях при гнойных заболеваниях плевры	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при гнойных заболеваниях плевры	
2.11	Тема 11. Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез.	Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологических состояниях щитовидной железы. Диагностика, лечения патологических состояний связанных с	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 10
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать: методы сбора диагностики при заболеваниях щитовидной железы	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патологией щитовидной и паращитовидной железы.			<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: основные показания к хирургическому лечению заболеваний щитовидной железы</p> <p>Знать: хирургическую тактику лечения при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при заболеваниях щитовидной железы</p>	
2.12	Тема 12. Заболевания надпочечников.	Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологии надпочечников. Диагностика, лечения патологических состояний	2	VIII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях надпочечников</p> <p>Знать: методы сбора диагностики при заболеваниях надпочечников</p>	<p>Тесты № 7</p> <p>Ситуационные задачи № 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		надпочечников.			исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.		
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные показания к хирургическому лечению при заболеваниях надпочечников	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: хирургическую тактику лечения при заболеваниях при заболеваниях надпочечников	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: особенности хирургической тактики при неотложной хирургической помощи при заболеваниях надпочечников	
Всего часов:			48	VII-VIII	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Хирургия.	х	56	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Острый аппендицит.	Анатомия и физиология червеобразного отростка. Этиология и патогенеза острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение острого аппендицита. Варианты расположения червеобразного отростка, влияние на клинику заболевания.	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром аппендиците Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром аппендиците Владеть: информацией и навыками оформления документации при остром аппендиците	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при остром аппендиците Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при остром аппендиците	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.2	Тема 2. Осложнения острого аппендицита.	Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, пелифлебит, аппендикулярный перитонит, абсцессы брюшной полости. Принципы лечения осложнений острого аппендицита.	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях острого аппендицита Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях острого аппендицита Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях острого аппендицита	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях острого аппендицита Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при осложнениях острого аппендицита	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.3	Тема 3. Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Осложнения острого холецистита.	Этиология и патогенез острого холецистита. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Рассмотрение вопросов диагностики ЖКБ, острого холецистита, осложнений острого холецистита: околопузырного инфильтрата (абсцесса, перитонита), холедохолитиаза, механической желтухи, лечение.	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях острого холецистита Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях острого холецистита Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях острого холецистита	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях острого холецистита Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при осложнениях острого холецистита	
1.4	Тема 4. Острый панкреатит.	Определение острого панкреатита. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.	4	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром панкреатите</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром панкреатите</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при остром панкреатите</p>	<p>Тесты № 13</p> <p>Ситуационные задачи №16</p>
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при остром панкреатите</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести</p>	<p>Тесты № 13</p> <p>Ситуационные задачи №16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при остром панкреатите</p>	
1.5	Тема 5. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Этиология, патогенез язвенной болезни. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Резекция желудка и	4	VII			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		органосохраняющие операции.			ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при язвенной болезни Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при язвенной болезни Владеть: информацией и навыками оформления документации при язвенной болезни	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при язвенной болезни Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при язвенной болезни	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.6	Тема 6. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения осложненной язвенной болезни: - Перфорация; - Пенетрация; - Кровотечение; - Пилородуоденальный стеноз; - Малигнизация язвы.	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях язвенной болезни Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях язвенной болезни Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях язвенной болезни	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при осложнениях язвенной болезни	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.7	Тема 7. Сепсис в хирургии.	Определение понятия сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез сепсиса. Диагностика сепсиса. Значение сепсиса при хирургических заболеваниях. Хирургическая тактика.	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при сепсисе Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при сепсисе Владеть: информацией и навыками оформления документации при сепсисе	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при сепсисе Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	хирургической помощи в том числе в критически состояниях при сепсисе	
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
				ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.			
1.8	Тема 8. Перитонит.	Этиология и патогенез перитонита. Классификация. Клиника, диагностика перитонита. Хирургическая тактика. Лечение перитонита.	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при перитоните Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при перитоните Владеть: информацией и навыками оформления документации при перитоните	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при перитоните Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при перитоните	
1.9	Тема 9. Травма органов брюшной полости. Торакоабдоминальные ранения.	Причины травм живота. Классификация травм и травматических агентов. Диагностики и лечения травм органов брюшной полости. Различия в клинической картине повреждений полых и паренхиматозных органов.	4	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при травме живота</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травме живота</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при травме живота</p>	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травме живота</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести</p>	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при травме живота</p>	
1.10	Тема 10. Острая кишечная непроходимость.	<p>Этиология и патогенез кишечной непроходимости.</p> <p>Классификация.</p> <p>Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика.</p> <p>Хирургическая тактика.</p> <p>Методы оперативного лечения. Особенности лечения острой</p>	4	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при острой кишечной непроходимости</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при острой кишечной непроходимости</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при острой кишечной непроходимости</p> <p>Знать: методы диагностики,</p>	<p>Тесты № 11</p> <p>Ситуационные задачи №11</p> <p>Тесты № 11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кишечной непроходимости опухолевого генеза.			<p>сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при острой кишечной непроходимости</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при острой кишечной непроходимости</p>	Ситуационные задачи №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.11	Тема 11. Учение о грыжах. Грыжи живота. Клиника и диагностика, лечение грыж	Анатомия брюшной стенки. Определение понятие грыжи. Этиология и патогенез, классификация грыж. Клиническая симптоматика. Определение показаний к оперативному лечению. Оперативные вмешательства при отдельных видах грыж. Понятия о рецидивных и послеоперационных грыжах.	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при грыжах Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при грыжах Владеть: информацией и навыками оформления документации при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при грыжах Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при грыжах	
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами							

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.12	Тема 12 Осложнения грыж.	Осложнения грыж: невправимость, копростаз, ущемление. Виды ущемления грыж, дифференциальная диагностика. Тактика хирургического лечения при различных видах ущемления грыж.	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях грыж Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях грыж Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях грыж	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях грыж Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при осложнениях грыж	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.13	Тема 13. Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи.	Анатомия и физиология диафрагмы. Заболевания диафрагмы. Причины развития грыж диафрагмы. Виды грыж. Диагностика и лечения грыж диафрагмы.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях диафрагмы Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях диафрагмы Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях диафрагмы	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях диафрагмы Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях диафрагмы	
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
				ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.			
1.14	Тема 14. Рефлюксная болезнь. Нейро-мышечные заболевания пищевода. Дивертикулы пищевода.	Анатомия, физиология пищевода. Рефлюксная болезнь. Факторы способствующие возникновению рефлюкса. Классификация заболеваний пищевода. Рассмотрение вопросов диагностики и лечения заболеваний пищевода.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях пищевода Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях пищевода Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях пищевода	Тесты № 4 Ситуационные задачи №8
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях пищевода Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и	Тесты № 4 Ситуационные задачи №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях пищевода	
2	Раздел 2 Хирургия	х	40	VIII	х	х	х
2.1	Тема 1. Травмы, и баротравмы пищевода. Ожоги пищевода. Медиастиниты.	Классификация травматических поражений пищевода. Осложнения травм и ожогов пищевода. Этиология, патогенез, классификация медиастинита. Диагностика. Лечение.	4	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента,</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при травмах пищевода и медиастините</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травмах пищевода и медиастините</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при травмах пищевода и медиастините</p>	<p>Тесты № 15</p> <p>Ситуационные задачи №15</p>
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента,</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания</p>	<p>Тесты № 15</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>помощи, особенности неотложной помощи при травмах пищевода и медиастините</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при травмах пищевода и медиастините</p>	№15
2.2	Тема 2. Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка).	Заболевания тонкой и толстой кишки (дивертикулы, полипы, Болезнь Крона, Неспецифический язвенный колит и др.). Дивертикулярная болезнь. Осложнения заболеваний кишечника.	4	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях кишечника</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях кишечника</p> <p>Владеть: информацией и навыками</p>	Тесты № 4 Ситуационные задачи №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Хирургическая тактика и показания к оперативному лечению.				оформления документации при заболеваниях кишечника	
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях кишечника</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях кишечника</p>	<p>Тесты № 4</p> <p>Ситуационные задачи №7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					требующих экстренной медицинской помощи.		
2.3	Тема 3. Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки.	Особенности анатомии и физиологии прямой кишки и параректальной клетчатки. Заболевания прямой кишки: геморрой, трещина прямой кишки, выпадение прямой кишки. Диагностика и лечения заболеваний прямой кишки, параректальной клетчатки.	4	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях прямой кишки Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях прямой кишки Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях прямой кишки	Тесты № 3,12 Ситуационные задачи № 9
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях прямой кишки Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях прямой кишки	Тесты № 3,12 Ситуационные задачи № 9
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
2.4	Тема 4. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии.	История развития эндоскопии. Виды диагностических и лечебных эндоскопических процедур. Рассмотрение вопросов эндоскопических диагностических и лечебных процедур в хирургии.	4	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при применении эндоскопических манипуляциях Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при применении эндоскопических манипуляций Владеть: информацией и навыками оформления документации при применении эндоскопических манипуляций	Тесты № 21 Ситуационные задачи №18
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при применении эндоскопических манипуляций Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях с	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 18
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	применением эндоскопических манипуляций	
2.5	Тема 5. Портальная гипертензия.	Этиология, патогенез, классификация портальной гипертензии. Клинические проявления портальной гипертензии. Диагностика, лечение портальной гипертензии.	4	VIII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при портальной гипертензии</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при портальной гипертензии</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при портальной гипертензии</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при портальной гипертензии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными</p>	<p>Тесты № 17</p> <p>Ситуационные задачи № 18</p> <p>Тесты № 17</p> <p>Ситуационные задачи № 18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях portalной гипертензии	
1.6	Тема 6 Ишемические заболевания ЖКТ	Анатомия и физиология висцерального кровообращения. Патогенез. Клиника и диагностика острых и хронических форм нарушения кровообращения органов брюшной полости.	4	VIII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при мезентериальной недостаточности</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при мезентериальной недостаточности</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при мезентериальной недостаточности</p>	<p>Тесты № 8</p> <p>Ситуационные задачи №3</p>
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при мезентериальной недостаточности</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в</p>	<p>Тесты № 8</p> <p>Ситуационные задачи №3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	лечения, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при мезентериальной недостаточности	
2.7	Тема 7. Трансплантация органов и тканей.	Определение трансплантации. Этиологические и юридические аспекты трансплантации органов и тканей. Показания и противопоказания к трансплантации органов и тканей.	2	VIII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при трансплантации органов и тканей</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при трансплантации органов и тканей</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при трансплантации органов и тканей</p>	<p>Тесты № 20</p> <p>Ситуационные задачи № 6</p> <p>Тесты № 20</p> <p>Ситуационные задачи №6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>помощи при трансплантации органов и тканей</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при трансплантации органов и тканей</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Тема 8. Сахарный диабет в хирургии.	Этиология и патогенез сахарного диабета. Влияние метаболических процессов на патологические изменения в органах и тканях. Хирургические осложнения сахарного диабета. Хирургическое лечение сахарного диабета.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях сахарного диабета Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях сахарного диабета Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях сахарного диабета	Тесты № 10 Ситуационные задачи №7
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях сахарного диабета Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при осложнениях сахарного диабета	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 7
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
		ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
2.9	Тема 9. Воспалительные и гнойные заболевания легких	Этиология, патогенез, классификация гнойно-воспалительных заболеваний легких. Клинические проявления, патогенез и этиология заболеваний легких. Диагностика, лечение гнойных заболеваний легких. Хирургическая тактика.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при гнойных заболеваниях легких Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при гнойных заболеваниях легких Владеть: информацией и навыками оформления документации при гнойных заболеваниях легких	Тесты № 1 Ситуационные задачи № 1
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при гнойных заболеваниях легких Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 1 Ситуационные задачи № 1
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при гнойных заболеваниях легких	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>		
2.10	Тема 10. Воспалительные и гнойные заболевания плевры	Этиология, патогенез, классификация заболеваний плевральных полостей. Клинические проявления, патогенез и этиология заболеваний п. Диагностика, лечение заболеваний плевральных полостей. Хирургическая тактика.	2	VIII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при гнойных заболеваниях плевры</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при гнойных заболеваниях плевры</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при гнойных заболеваниях плевры</p>	<p>Тесты № 16,23</p> <p>Ситуационные задачи № 2</p>
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при гнойных заболеваниях плевры</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными</p>	<p>Тесты № 16,23</p> <p>Ситуационные задачи № 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при гнойных заболеваниях плевры	
2.11	Тема 11. Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез.	Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологических состояниях щитовидной железы. Диагностика, лечения патологических состояний связанных с патологией щитовидной и паращитовидной железы.	4	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях щитовидной железы</p>	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 10
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в</p>	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	лечения, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях щитовидной железы	
2.12	Тема 12 Заболевания надпочечников.	Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологии надпочечников. Диагностика, лечения патологических состояний надпочечников.	2	VIII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента,</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях надпочечников</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях надпочечников</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях надпочечников</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания</p>	<p>Тесты № 7</p> <p>Ситуационные задачи № 6</p> <p>Тесты № 7</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях надпочечников</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях надпочечников</p>	№ 6
2.13	Тема 13 Курация пациентов. Написание клинической истории болезни.	Основные правила написания клинической истории болезни, разделы, дифференциальная диагностика и лечебно-диагностический алгоритм	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при хирургических заболеваниях</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при хирургических заболеваниях</p> <p>Владеть: информацией и навыками</p>	Написание клинической истории болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оформления документации при хирургических заболеваниях	
Всего часов:			96	VII-VIII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Хирургия.	х	42	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Острый аппендицит.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром аппендиците Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром аппендиците Владеть: информацией и навыками оформления документации при остром аппендиците	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при остром аппендиците Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при остром аппендиците	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.2	Тема 2. Осложнения острого аппендицита.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях острого аппендицита Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях острого аппендицита Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях острого аппендицита	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях острого аппендицита Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при осложнениях острого аппендицита	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.3	Тема 3. Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Осложнения острого холецистита.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях острого холецистита Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях острого холецистита Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях острого холецистита	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях острого холецистита Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при осложнениях острого холецистита	
1.4	Тема 4. Острый панкреатит.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром панкреатите</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром панкреатите</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при остром панкреатите</p>	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при остром панкреатите</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести</p>	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при остром панкреатите</p>	
1.5	Тема 5. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при язвенной болезни Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при язвенной болезни Владеть: информацией и навыками оформления документации при язвенной болезни	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при язвенной болезни Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при язвенной болезни	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.6	Тема 6. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях язвенной болезни</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях язвенной болезни</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях язвенной болезни</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при осложнениях язвенной болезни</p>	<p>Тесты № 25</p> <p>Ситуационные задачи №4</p> <p>Тесты № 25</p> <p>Ситуационные задачи №4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.7	Тема 7. Сепсис в хирургии.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при сепсисе Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при сепсисе Владеть: информацией и навыками оформления документации при сепсисе	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при сепсисе Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при сепсисе	
					ПК-8 Способность к определению		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>		
1.8	Тема 8. Перитонит.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при перитоните</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при перитоните</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при перитоните</p>	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при перитоните</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при</p>	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	перитоните	
1.9	Тема 9. Травма органов брюшной полости. Торакоабдоминальные ранения.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при травме живота</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травме живота</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при травме живота</p>	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травме живота</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными</p>	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при травме живота	
1.10	Тема 10. Острая кишечная непроходимость.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при острой кишечной непроходимости</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при острой кишечной непроходимости</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при острой кишечной непроходимости</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при острой кишечной непроходимости</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в</p>	<p>Тесты № 11 Ситуационные задачи №11</p> <p>Тесты № 11 Ситуационные задачи №11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>лечения, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при острой кишечной непроходимости</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.11	Тема 11. Учение о грыжах. Грыжи живота. Клиника и диагностика, лечение грыж	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при грыжах Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при грыжах Владеть: информацией и навыками оформления документации при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при грыжах Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при грыжах	
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами							

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.12	Тема 12 Осложнения грыж.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях грыж Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях грыж Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях грыж	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях грыж Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при осложнениях грыж	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.13	Тема 13. Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях диафрагмы Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях диафрагмы Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях диафрагмы	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях диафрагмы Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях диафрагмы	
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
				ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.			
1.14	Тема 14. Рефлюксная болезнь. Нейро-мышечные заболевания пищевода. Дивертикулы пищевода.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях пищевода Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях пищевода Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях пищевода	Тесты № 4 Ситуационные задачи №8
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях пищевода Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и	Тесты № 4 Ситуационные задачи №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях пищевода	
2	Раздел 2 Хирургия	х	40	VIII	х	х	х
2.1	Тема 1. Травмы, и баротравмы пищевода. Ожоги пищевода. Медиастиниты.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента,</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при травмах пищевода и медиастините</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травмах пищевода и медиастините</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при травмах пищевода и медиастините</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания</p>	<p>Тесты № 15</p> <p>Ситуационные задачи №15</p> <p>Тесты № 15</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>помощи, особенности неотложной помощи при травмах пищевода и медиастините</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при травмах пищевода и медиастините</p>	№15
2.2	Тема 2. Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка).	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях кишечника</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях кишечника</p> <p>Владеть: информацией и навыками</p>	Тесты № 4 Ситуационные задачи №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оформления документации при заболеваниях кишечника	
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях кишечника</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях кишечника</p>	<p>Тесты № 4</p> <p>Ситуационные задачи №7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					требующих экстренной медицинской помощи.		
2.3	Тема 3. Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях прямой кишки Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях прямой кишки Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях прямой кишки	Тесты № 3,12 Ситуационные задачи № 9
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях прямой кишки Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях прямой кишки	Тесты № 3,12 Ситуационные задачи № 9
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
2.4	Тема 4. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при применении эндоскопических манипуляциях Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при применении эндоскопических манипуляций Владеть: информацией и навыками оформления документации при применении эндоскопических манипуляций	Тесты № 21 Ситуационные задачи №18
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при применении эндоскопических манипуляций Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях с	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 18
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>применением эндоскопических манипуляций</p>	
2.5	Тема 5. Портальная гипертензия.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VIII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при портальной гипертензии</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при портальной гипертензии</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при портальной гипертензии</p>	<p>Тесты № 17</p> <p>Ситуационные задачи № 18</p>
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при портальной гипертензии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в</p>	<p>Тесты № 17</p> <p>Ситуационные задачи № 18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>лечения, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях portalной гипертензии</p>	
1.6	Тема 6 Ишемические заболевания ЖКТ	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VIII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при мезентериальной недостаточности</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при мезентериальной недостаточности</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при мезентериальной недостаточности</p>	Тесты № 8 Ситуационные задачи №3
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента,</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания</p>	Тесты № 8 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>помощи, особенности неотложной помощи при мезентериальной недостаточности</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при мезентериальной недостаточности</p>	№3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 7. Трансплантация органов и тканей.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при трансплантации органов и тканей Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при трансплантации органов и тканей Владеть: информацией и навыками оформления документации при трансплантации органов и тканей	Тесты № 20 Ситуационные задачи № 6
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при трансплантации органов и тканей	Тесты № 20 Ситуационные задачи №6
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при трансплантации органов и тканей	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
2.8	Тема 8. Сахарный диабет в хирургии.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях сахарного диабета Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях сахарного диабета Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях сахарного диабета	Тесты № 10 Ситуационные задачи №7
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях сахарного диабета Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при осложнениях сахарного диабета	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 7
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
2.9	Тема 9. Воспалительные и гнойные заболевания легких	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при гнойных заболеваниях легких Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при гнойных заболеваниях легких Владеть: информацией и навыками оформления документации при гнойных заболеваний легких	Тесты № 1 Ситуационные задачи № 1
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при гнойных заболеваниях легких Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 1 Ситуационные задачи № 1
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	критически состояниях при гнойных заболеваниях легких	
2.10	Тема 10. Воспалительные и гнойные заболевания плевры	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VIII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при гнойных заболеваниях плевры</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при гнойных заболеваниях плевры</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при гнойных заболеваниях плевры</p>	Тесты № 16,23 Ситуационные задачи № 2
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при гнойных заболеваниях плевры</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p>	Тесты № 16,23 Ситуационные задачи № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при гнойных заболеваниях плевры</p>	
2.11	Тема 11. Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях щитовидной железы</p>	<p>Тесты № 5</p> <p>Ситуационные задачи № 10</p>
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях щитовидной железы</p>	<p>Тесты № 5</p> <p>Ситуационные задачи № 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях щитовидной железы</p>	
2.12	Тема 12 Заболевания надпочечников.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях надпочечников</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях надпочечников</p>	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях надпочечников	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях надпочечников Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях надпочечников	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 6
				ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)			
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
2.13	Тема 13 Курация пациентов. Написание клинической истории болезни.	Работа в стационаре с пациентом, проведение клинического обследования больного. Работа с литературой, подготовка и написание клинической истории болезни пациента. Защита истории болезни	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при хирургических заболеваниях Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при хирургических заболеваниях Владеть: информацией и навыками оформления документации при хирургических заболеваниях	Написание клинической истории болезни
Всего часов:			96	VII-VIII	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с мультимедийным сопровождением.
2. Работа в компьютерном классе.
3. Просмотр учебных видеофильмов.
4. Клинические практические занятия с элементами визуализации, курация пациентов, присутствие на диагностических и лечебных процедурах, манипуляциях, операциях.

Лекционное занятие проводится на Кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально выделенных и оборудованных помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с представлением визуального материала – таблиц, мультимедийных презентаций (Microsoft Power Point), фото и видео материалов. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально подготовленных учебных комнатах, палатах хирургической клиники, специальных лечебных и диагностических кабинетах (процедурные, перевязочные, операционные), диагностические и манипуляционные кабинеты. Часть занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического и операционного материала из архива кафедры. Архивные материалы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

На клиническом практическом занятии студенты могут получить информацию из архива кафедры, использовать ее в самостоятельной работе.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой факультетской хирургии; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
6. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

7. Проведение предметной олимпиады между студентами в пределах одного потока во время прохождения цикла занятий.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33% от аудиторных занятий, т.е. 32 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 1 Стационар	х	20	х	5
1	Тема №1. Острый аппендицит	ПЗ	4	Демонстрация навыков клинического обследования пациента с абдоминальной патологией.	1
2	Тема 3. ЖКБ. Острый холецистит. Осложнения острого холецистита.	ПЗ	4	Изучение представленных рентгенограмм и сонограмм, с постановкой и обоснованием диагноза.	1
3	Тема 6. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	ПЗ	4	Изучение представленных рентгенограмм и эндосонограмм, с постановкой и обоснованием диагноза.	1
4	Тема 7. Сепсис в хирургии.	ПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	1
5	Тема 8. Перитонит.	ПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	1
6	Раздел № 2 Стационар	х	28	х	19
7	Тема № Тема1. Курация пациентов. Написание клинической истории болезни.	ПЗ	16	Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.	16
8	Тема 4. Учение о грыжах. Грыжи живота. Клиника и диагностика, лечение грыж.	ПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.	1
9	Тема 9. Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка).	ПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных рентгенограмм и эндосонограмм, с постановкой и обоснованием диагноза.	1
10	Тема 11. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии.	ПЗ	4	Изучение представленных рентгенограмм и эндосонограмм, с постановкой и обоснованием диагноза.	1
	Итого:	х	48	х	24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

К экзамену допускаются студенты не имеющие академической задолженности по предмету, получившие на последнем практическом клиническом занятии – «зачтено».

Экзамен проводится в установленные расписанием дни. На экзамене предлагаются на выбор один из 40 билетов, в каждом из которых 5 вопросов. На подготовку ответа к экзамену дается не менее 20-30 минут. На ответ дается не более 20 минут (установленный регламент). При неудовлетворительной оценке студенту дается возможность пересдачи экзамена в установленное время кафедрой (до 2-х раз в течение учебного семестра).

На экзамен предложено 40 билетов по 5 вопросов.

**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Анатомия и физиология печени и желчевыводящих путей.
2. Сахарный диабет в хирургии.
3. Инородные тела пищевода: клиника, диагностика, лечебная тактика.
4. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, классификация.
5. Тромбоз геморроидальных узлов. Клиника, диагностика, лечение.

дата

Заведующий кафедрой

_____ — Лишов

Е.В.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

Раздел 1. Хирургия.

1. Анатомия и физиология червеобразного отростка.
2. Этиология и патогенез острого аппендицита.
3. Патанатомия и классификация острого аппендицита.
4. Клиника острого аппендицита.
5. Ретроцекальное и ретроперитонеальное расположение червеобразного отростка: определение, клиника аппендицита и диагностика.
6. Тазовое расположение червеобразного отростка: особенности клиники и диагностики.
7. Особенности течения острого аппендицита у детей и в пожилом возрасте.
8. Особенности течения острого аппендицита при подпеченочном, срединном и левостороннем положении червеобразного отростка.
9. Острый аппендицит у беременных.
10. Диагностика острого аппендицита.
11. Осложнения острого аппендицита.
12. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, лечебная тактика.
13. Аппендикулярный абсцесс: диагностика и лечебная тактика.

14. Пилефлебит: диагностика и лечение.
15. Лечение острого аппендицита.
16. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний мочевыводящей системы.
17. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний половой сферы.
18. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и перфоративной язвы желудка.
19. Анатомия и физиология печени и внепеченочных желчных путей.
20. Методы исследования при заболеваниях печени и внепеченочных желчных путей.
21. Острый холецистит: этиология, патогенез.
22. Острый холецистит: патанатомия, классификация.
23. Острый холецистит: клиника, диагностика.
24. Острый холецистит: лечение.
25. Острый холецистит: лечебная тактика.
26. Осложнения холецистита.
27. Хронический холецистит: клиника диагностика.
28. Лечение хронического холецистита.
29. Острый холангит: определение, клиника, диагностика.
30. Холедохолитиаз: определение, клиника, диагностика.
31. Острый холангит: лечебная тактика.
32. Холедохолитиаз: лечебная тактика.
33. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, классификация.
34. Диагностика механической желтухи.
35. Осложнения механической желтухи.
36. Лечение механической желтухи при ЖКБ.
37. Лечение механической желтухи при опухолях периапулярной зоны.
38. Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, диагностика, лечение.
39. Анатомия и физиология поджелудочной железы.
40. Острый панкреатит: этиология патогенез.
41. Острый панкреатит: патанатомия, классификация.
42. Острый панкреатит: клиника, диагностика.
43. Острый панкреатит: лечение.
44. Острый панкреатит: принципы консервативного лечения.
45. Осложнения острого панкреатита.
46. Анатомия, физиология желудка и двенадцатиперстной кишки.
47. Методы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
48. Показания к хирургическому лечению язв желудка.
49. Показания к хирургическому лечению язвы 12п. кишки.
50. Осложнения язвы желудка и 12п. кишки.
51. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки, клиника, диагностика.
52. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки: хирургическое лечение, виды операций.
53. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика.
54. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, консервативная терапия.
55. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, показания к хирургическому лечению, выбор объема хирургического вмешательства.
56. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки, стеноз выходного отдела желудка: клиника, диагностика, классификация.
57. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки: оперативное лечение.
58. Пенетрирующая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика, лечение.
59. Малигнизация язв желудка: клиника, диагностика, лечение.
60. Хроническое нарушение дуоденальной проходимости.
61. Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.

62. Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
63. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.
64. Классификация желудочно-кишечных кровотечений.
65. Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, патанатомия.
66. Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение.
67. Хирургическая тактика лечения кровоточащих язв желудка и 12п. кишки.
68. Синдром Меллори-Вейса.
69. Кровотечения при острых язвах и эрозиях пищеварительного тракта.
70. Понятие о сепсисе. Классификация сепсиса.
71. Клиническая, микробиологическая, лабораторная диагностика сепсиса.
72. Хирургический сепсис. Определение. Этиология, патогенез.
73. Лечение сепсиса.
74. Анатомия и физиология брюшины.
75. Перитонит: определение, этиология и патогенез.
76. Патанатомия и классификация гнойного перитонита.
77. Клиника перфоративного перитонита.
78. Клиника неперфоративного перитонита.
79. Диагностика гнойного перитонита.
80. Дифференциальный диагноз гнойного перитонита.
81. Тактика хирурга при гнойном перитоните.
82. Комплексная терапия при гнойном перитоните.
83. Абсцессы брюшной полости.
84. Поддиафрагмальный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
85. Абсцесс дугласова пространства. Клиника, диагностика, лечение.
86. Подпеченочный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
87. Межкишечный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.

Раздел 2. Хирургия

88. Повреждение живота: причины, патогенез, классификация.
89. Основные клинические симптомы при повреждении живота.
90. Тупая травма живота: определение, клиника, диагностика, лечение.
91. Проникающие ранения живота: определения, клиника, диагностика, лечебная тактика.
92. Повреждение печени. Клиника, диагностика, лечение.
93. Повреждение ПЖЖ и 12 ПК. Клиника, диагностика, лечение.
94. Повреждение брюшной стенки. Клиника, диагностика, лечение.
95. Повреждение желудка и тонкой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
96. Повреждение толстой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
97. Повреждение прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
98. Повреждение селезенки. Клиника, диагностика, лечение.
99. Торакоабдоминальные ранения. Клиника, диагностика, лечение.
100. Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
101. Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
102. Динамическая кишечная непроходимость: виды, лечебная тактика.
103. Динамическая кишечная непроходимость: клиника, диагностика.
104. Обтурационная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.
105. Странгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.
106. Инвагинация. Клиника, диагностика, лечение.
107. Узлообразование. Клиника, диагностика, лечение.
108. Клиника, диагностика острой кишечной непроходимости.
109. Лечение острой кишечной непроходимости.
110. Грыжи живота: определение и элементы.
111. Грыжи живота: этиология, патогенез.

112. Классификация грыж живота.
113. Клиника, диагностика грыж живота.
114. Осложнения грыж живота.
115. Ущемленная грыжа: этиология, патогенез, виды ущемления (ретроградное, рихтеровское).
116. Клиника, диагностика ущемленной грыжи.
117. Лечение ущемленной грыжи.
118. Ущемленные грыжи, определение жизнеспособности ущемленного органа, определение показаний к резекции и определение ее объема.
119. Принципы оперативного лечения грыж.
120. Консервативное лечение грыж.
121. Грыжи белой линии живота: клиника, диагностика.
122. Пупочная грыжа.
123. Паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
124. Косые паховые грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
125. Прямые паховые грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
126. Бедренные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
127. Скользящие грыжи, определение, клиника, диагностика, особенности хирургическое тактики.
128. Рецидивные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
129. Послеоперационные грыжи. Причины развития: этиология, патогенез.
130. Воспаление и невправимость грыж.
131. Хирургическая тактика при флегмоне грыжевого мешка.
132. Дифференциальная диагностика невправимой и ущемленной грыжи.
133. Дифференциальный диагноз при грыжах живота.
134. Анатомия и физиология диафрагмы.
135. Грыжи пищевода отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
136. Грыжи пищевода отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
137. Диафрагмальные грыжи: понятие и классификация.
138. Релаксация диафрагмы: этиология, патогенез, клиника и лечение.
139. Травматические грыжи диафрагмы: патогенез, клиника, хирургическое лечение.
140. Пищевод: анатомия, физиология.
141. ГЭРБ (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь) – понятие, определение патогенез.
142. Рефлюкс-эзофагит, этиология, патогенез, морфология.
143. Осложнения рефлюкс-эзофагита.
144. Клиника, диагностика, лечение рефлюкс-эзофагита.
145. Методы диагностики заболеваний и повреждений пищевода.
146. Дивертикулы пищевода: этиология, классификация, клиника.
147. Кардиоспазм и ахалазия: этиология, классификация, патогенез, клиника.
148. Кардиоспазм: диагностика и лечение.
149. Химический ожог пищевода: этиология, классификация.
150. Острый период химического ожога пищевода.
151. Рубцовые стенозы пищевода: патанатомия, клиника, диагностика.
152. Лечение рубцовых сужений пищевода.
153. Повреждения пищевода. Причины повреждения пищевода.
154. Медиастинит. Клиника. Диагностика.
155. Медиастинит. Классификация. Патогенез развития осложнения.
156. Медиастинит. Хирургическая тактика.
157. Медиастинит. Хирургическое лечение.
158. Методы обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок.
159. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.

160. Дивертикулез толстой кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
161. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
162. Долихоколон и хронический заворот сигмовидной кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
163. Кишечные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
164. Тонкокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
165. Толстокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
166. Трещина заднего прохода: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
167. Геморрой: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
168. Геморрой: консервативное и хирургическое лечение.
169. Тромбоз геморроидальных узлов: клиника, диагностика, лечение.
170. Острый парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
171. Острый парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
172. Хронический парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
173. Хронический парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
174. Параректальные свищи. Клиника, диагностика, лечение.
175. Выпадение прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
176. История развития эндоскопии.
177. Основные методы эндоскопического обследования верхнего отдела пищеварительного тракта.
178. Основные методы эндоскопического обследования кишечника.
179. Основные методы эндоскопического обследования органов дыхательной системы.
180. Лечебная эндоскопия верхнего отдела пищеварительного тракта и кишечника.
181. Лечебная эндоскопия органов дыхательной системы.
182. Анатомия портальной системы, влияние на портальный кровоток цирроза печени.
183. Портальная гипертензия: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
184. Портальная гипертензия: клиника, диагностика.
185. Лечение портальной гипертензии.
186. Диагностика и лечение кровотечений из варикозных вен пищевода.
187. Анатомия и физиология висцерального кровообращения. Причины и патогенез хронической абдоминальной ишемии.
188. Клиника, диагностика, хирургическое лечение хронических расстройств висцерального кровообращения.
189. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Этиология, патогенез. Классификация.
190. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
191. История пересадки органов.
192. Классификация и виды трансплантации.
193. Главный комплекс гистосовместимости. Принципы подбора пары донор-реципиент.
194. Этические и юридические вопросы трансплантологии.
195. Донорство: виды, критерии смерти человека.
196. Показания к пересадке органов.
197. Противопоказания к пересадке органов.
198. Осложнения трансплантации.
199. Результаты трансплантации органов.
200. Операция трансплантации почки. Схема и хирургические особенности.
201. Операция трансплантации печени. Схема и хирургические особенности.
202. Операция трансплантации сердца. Схема и хирургические особенности.
203. Анатомия и физиология эндокринного аппарата поджелудочной железы.

204. Гиперинсулинизм: этиология, патогенез, клиника.
205. Гиперинсулинизм: диагностика, хирургическое лечение.
206. Методы исследований при гипо- и гиперинсулинизме.
207. Сахарный диабет в хирургии.
208. Хирургические осложнения сахарного диабета.
209. Особенности течения гнойной хирургической инфекции у больных с сахарным диабетом.
210. Особенности патологии сосудов у больных сахарным диабетом.
211. Лечение хирургических заболеваний у больных сахарным диабетом.
212. Хирургическое лечение сахарного диабета.
213. Анатомия и физиология легких и плевры.
214. Методы исследования больных с заболеваниями легких и плевры.
215. Патофизиология пневмоторакса и гидроторакса.
216. Клиника, диагностика и лечение пневмоторакса.
217. Клиника, диагностика и лечение гидроторакса.
218. Спонтанный пневмоторакс, этиология, клиника, лечение.
219. Коллапс и ателектаз легкого: понятие, принципы лечения.
220. Кисты легкого, этиология, лечение.
221. Классификация гнойных заболеваний легких.
222. Пути инфицирования и микрофлора легочных нагноений.
223. Острый абсцесс легкого: этиология, патогенез, патанатомия.
224. Острый абсцесс легкого: клиника, диагностика, методы лечения.
225. Гангрена легкого: этиология, патогенез, патанатомия.
226. Гангрена легкого: клиника, диагностика, лечение.
227. Осложнения абсцесса и гангрены легкого.
228. Хронический абсцесс легкого. Этиология, патогенез, патанатомия.
229. Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика.
230. Хронический абсцесс легкого. Методы лечения. Показания к операции.
231. Осложнения хронического абсцесса легкого.
232. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, патогенез, патанатомия.
233. Бронхоэктатическая болезнь: клиника, диагностика, лечение.
234. Лечение бронхоэктатической болезни.
235. Эмпиема плевры. Классификация.
236. Острая эмпиема плевры: этиология, патогенез, патанатомия.
237. Острая эмпиема плевры: клиника, диагностика.
238. Лечение острой эмпиемы плевры.
239. Критерии хронизации острой эмпиемы плевры.
240. Хроническая эмпиема плевры: этиология, патогенез, патанатомия.
241. Хроническая эмпиема плевры: клиника, диагностика.
242. Бронхиальные свищи. Причины, методы диагностики, лечение.
243. Осложнения и исходы хронической эмпиемы плевры.
244. Показания и методы операций при хронической эмпиеме плевры.
245. Щитовидная железа: анатомия, физиология, гормоны.
246. Методы диагностики заболеваний щитовидной железы.
247. Классификация заболеваний щитовидной железы.
248. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация тиреотоксикоза.
249. Клиника, диагностика тиреотоксикоза и тиреотоксического зоба.
250. Показания к хирургическому лечению тиреотоксикоза, тиреотоксического зоба и виды операций, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение.
251. Зоб: определение, классификация, диагностика, показания к хирургическому лечению.
252. Узловой зоб: определение, классификация, диагностика.

253. Тиреоидиты и струмиты: понятие, диагностика, лечение.
254. Аутоиммунный тиреоидит: диагностика, показания к хирургическому лечению
255. Подострый тиреоидит Де Кервена: этиология, клиника, диагностика, лечебная тактика.
256. Тиреоидит Риделя: патанатомия. Диагностика, лечебная тактика.
257. Осложнения операций на щитовидной железе.
258. Дифференциальный диагноз заболеваний щитовидной железы.
259. Анатомия и физиология паращитовидных желез.
260. Гиперпаратиреоз: этиология, патогенез, клиника.
261. Гиперпаратиреоз: диагностика, хирургическое лечение.
262. Надпочечники: анатомия, физиология.
263. Методы исследований при патологии надпочечников.
264. Катехоламиновые артериальные гипертензии: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
265. Альдостеронизм: этиология, патогенез, патанатомия.
266. Альдостеронизм: клиника, диагностика, лечение.
267. Синдром Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, патанатомия.
268. Синдром Иценко-Кушинга: клиника, диагностика, лечение.
269. Виды операций на надпочечниках.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. ДАЙТЕ НАИБОЛЕЕ ПОЛНЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: КРОВОТЕЧЕНИЕ — ЭТО ИЗЛИЯНИЕ КРОВИ

1. во внешнюю среду;
2. в полости организма;
3. в ткани организма;
4. в ткани, полости организма или во внешнюю среду

Правильный ответ 4.

2. ВРЕМЕННЫЕ ГЕМОСТАЗ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

1. Лигированием сосуда в ране.
2. Наложением сосудистого шва.
3. Протезирование сосуда.
4. Давящей повязкой, жгутом, пальцевое прижатие.
5. Диатермокоагуляцией сосуда.

Правильный ответ 4.

3. КАКОЙ НЕОБХОДИМ ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ (В ГРАУСАХ ПО ЦЕЛЬСИУ) ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ГРУПП КРОВИ ПО АВ0?

6. 5-8.
7. 12-14.
8. 15-25.
9. 26-38.
10. 46-48.

Правильный ответ 3.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. ИНТРАОПЕРАЦИОННАЯ ХОЛАНГИОГРАФИЯ ПРИ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

- а. выявления холангита
- б. исследования перистальтики общего желчного протока
- в. исследования тонуса сфинктера Одди

- г. ретроградного заполнения внутривенных желчных протоков
 - д. исключения конкрементов в протоках.
- Правильный ответ – д.

2. МЕХАНИЧЕСКУЮ ЖЕЛТУХУ НЕ МОЖЕТ ОБУСЛОВИТЬ

- а. камень общего желчного протока
 - *** б. камень пузырного протока
 - в. опухоль большого дуоденального сосочка
 - г. рак головки поджелудочной железы
 - д. хронический индуративный панкреатит
- Правильный ответ – б.

3. ПРИ ОСТРОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ В СТАДИИ ИНФИЛЬТРАТА ПОКАЗАНА:

- а. рхпг и эпст.
 - б. «открытая» холецистэктомия от шейки
 - в. лапароскопическая холецистэктомия
 - г. холецистостомия..
- Правильный ответ – г

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. У БОЛЬНОЙ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ТИРЕОИДЭКТОМИИ ВОЗНИКЛИ СУДОРОГИ СИМПТОМ ХВОСТЕКА, СИМПТОМ ТРУСО. КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ У БОЛЬНОЙ

- а) гипотиреоз;
 - б) тиреотоксический криз;
 - в) травма гортанных нервов;
 - г) гипопаратиреоз;
 - д) остаточные явления тиреотоксикоза.
- Правильный ответ - г.

2. ПРИ РАЗВИТИИ ПАРАТИРЕОИДНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПОСЛЕ ТИРЕОИДЭКТОМИИ ПОКАЗАНО:

- 1) гемотрансфузия; 2) гипотермия; 3) оксигенотерапия; 4) мясная диета; 5) микродозный йод.
- Выберите правильную комбинацию ответов:
- а) 1, 4;
 - б) 2, 3;
 - в) 3, 4;
 - г) все неверно;
 - д) все верно.
- Правильный ответ - г.

3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ОПЕРАЦИИ СУБТОТАЛЬНОЙ СТРУМЭКТОМИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) повреждение возвратного нерва;
 - б) рецидив тиреотоксикоза;
 - в) тетания;
 - г) гипотиреоз;
 - д) прогрессирующий экзофтальм.
- Правильный ответ - г.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача №1

Больной 42 лет страдает язвенной болезнью желудка в течение 10 лет. После лечения в стационаре наступали ремиссии, длящиеся 1-2-3 года. Три месяца назад у больного появились боли в поясничной области, иногда носящие опоясывающий характер. В остальном течение заболевания не изменилось. При рентгенологическом исследовании – глубокая ниша, располагающаяся по задней стенке, ближе к малой кривизне антрального отдела желудка.

Почему изменился характер болей? Как следует лечить больного?

Эталон ответа к задаче № 1

У больного имеется язвенная болезнь желудка, осложненная пенетрирующей язвой задней стенки антрального отдела желудка в поджелудочную железу. В связи с пенетрацией язвы в поджелудочную железу изменился характер болевого синдрома.

Больному показано проведение интенсивной противоязвенной терапии как при обострении, при отсутствии эффекта от лечения решение вопроса о проведении плановой операции – резекции желудка.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Диагностика и лечение острого аппендицита.
2. Диагностика и лечение строго холецистита.
3. Диагностика и лечение острого панкреатита.
4. Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости.
5. Методы эндоскопического гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях.
6. Этиология и патогенез желтух, дифференциальный диагноз.
7. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.
8. Патогенетическая сущность операций на желудке. Виды резекций желудка.
9. Клинические и морфологические проявления стеноза выходного отдела желудка в зависимости от стадии заболевания.
10. Методы диагностики и показания к хирургическому лечению острого панкреатита.
11. Хронический геморрой и методы его лечения.
12. Ущемленная и невправимая грыжи: дифференциальная диагностика и хирургическая тактика.
13. Хронический парапроктит: классификация, диагностика и методы лечения.
14. Холедохолитиаз: диагностика и способы лечения.
15. Гнойный холангит: клиника, диагностика и лечебная тактика

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача

<p>объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>			
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	<p>F</p>	<p>40-0</p>	<p>2 Требуются повторное изучение материала</p>

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
Интернет-ресурсы:		
1.	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины) - www.rusmedserv.com	
2.	Большая медицинская база данных - www.medscape.com	
3.	Сайт медицинской литературы - www.webmedinfo.ru –	
4.	Практическое руководство - www.guideline.gov	
5.	Клинические примеры - www.gol.com/users/kmcdoc/	
6.	Статьи по клинической медицине - www.postgradmed.com	
7.	Программы продолжения медицинского образования - www.ufhscj.edu/med/medicine2.html	
8.	Каталог медицинских учреждений и мед.сайтов - www.medpoisk.ru	
9.	Annals of Internal Medicine - www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm	
10.	Annual Review of Medicine - www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml	
11.	Swiss Medical Weekly - www.smw.ch/index.html	
12.	Национальная медицинская библиотека США - U.S. National Library of Medicine	
13.	Научные новости - U.S. PubMed	
Программное обеспечение:		
14.	Microsoft. Windows HP/ Windows 10	
Компьютерные презентации:		
15.	Перитонит.	
16.	Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки.	
17.	Показания, противопоказания и осложнения ФЭГДС	
18.	БДС папиллотомия	
19.	Лапароскопия история.	
20.	Анатомия кровообращения органов брюшной полости	
21.	Портальная гипертензия	
22.	Прикладная анатомия брюшной полости	
23.	Рентгенологические методы исследования в хирургии	
24.	Закрытые повреждения живота	
25.	Физиологические изменения при эндохирургии	
26.	Синдром интраабдоминальной гипертензии.	
Учебные фильмы:		
27.	Лапароскопическая адреналэктомия справа (видеофильм собственные съемки)	1
28.	Лучевые методы исследования заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Студия «Авиценна» 2004г.	1
29.	Эндоскопическая хирургия 10 CD Cordis&Media 1999г.	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
-------	--	--------------------------------	---	-----------------------------------

	Основная литература			
1	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			80
2	Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" дисциплины "Хирургические болезни" / Н. В. Мерзликин [и др.], в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.- Т. 1 - 400 с. Т. 2 - 600 с.	617 Х 501	60	80
	Дополнительная литература			
3	Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.– URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
4	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутгия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912.с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
	Хирургические заболевания [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 165 с- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

--	--	--	--	--

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Синдром кишечной недостаточности при неотложных хирургических заболеваниях органов брюшной полости [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / А. С. Криковцов, Олег Аркадьевич Краснов ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 18 с. - Б. ц.- <i>URL</i> : «Электронные издания КемГМУ»			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				